

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Районный Дом детского творчества» Черекского муниципального района КБР

Комплексное занятие на тему:
«Образ мамы в музыке»

Разработала:

Гороева Салихат Мухадиновна,
педагог дополнительного образования,
вокальное объединение «Лад».

2020г

Цели занятия:

- образовательная - продолжить формирование навыков эмоционального, осознанного исполнения;
-учить детей петь в ансамбле, под аккомпанемент;
-продолжить формирование слушательской культуры
- развивающая - в процессе вок.-хор. работы развивать певческие навыки учащихся;
- развивать творческие способности, творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать
- воспитательная - на основе эмоционального восприятия музыки воспитывать любовь к ней, потребность;
- прививать любовь, уважительное отношение к мамам;
- обогащать духовный мир детей;
- воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

Методы обучения: показ, объяснение, беседа, создание творческих работ, прослушивание, исполнение.

Формы обучения: групповые, звеньями.

Тип занятия: комбинированное.

Используемые музыкальные произведения:

- 1 К. Дебюсси «Лунный свет»
- 2 « Песенка мамонтенка»
- 3 «Мама»
- 4 Несколько разных по характеру мелодий

Оборудование: магнитофон, синтезатор.

Ход занятия

У: Добрый день. Сядьте поудобнее, расслабьтесь. Я хочу, чтобы мы все вместе окунулись в мир музыки. Сейчас мы прослушаем произведение Карла Дебюсси.

Слушание музыки (К. Дебюсси «Лунный свет»)

У.: -Какая мелодия по характеру?

-Как бы вы назвали бы эту мелодию? Почему?

- Ребята, а с каким словом можно связать все эти ассоциации - добрая, светлая, нежная?

- Конечно же с самым прекрасным словом на земле, которое произносит человек – со словом МАМА. Совсем недавно был очень светлый праздник – день мам. Я думаю, что все вы конечно сказали мамочкам самые добрые, хорошие слова. А кто еще не сказал, обязательно скажут. Не забывайте, что говорить мамам добрые слова надо всегда, как можно чаще и как можно больше. Давайте вспомним все хорошие слова, и впишем их в наш поздравительный кроссворд.

Кроссворды:

М удрая

А ккуратная

М илая

У мная

Л юбимая

Я сноглазая

М ечтательная

А нгелоподобная

М илая

О чаровательная

Ч удесная

К расивая

А ккуратная

Вот сколько красивых, добрых слов о маме. Вы конечно не помните первую встречу с мамой.

Как она обрадовалась, когда увидела вас! Как счастливо светились ее глаза! Ей хотелось смотреть на вас долго- долго. И сейчас, и когда вы станете взрослыми, мамы будут любить вас ровно столько, сколько будут жить на свете. Мамы не спят ночами, беспокоясь о вас, утешают, когда вы грустите, и отдают вам все самое лучшее. А вы, должны радовать мам, дарить им

цветы, говорить спасибо и не чем не расстраивать. А если уж случилось, что ненароком обидели вы маму, то не стесняйтесь просить прощения. А сейчас мы с вами посмотрим небольшую сценку:

«Как я помогаю маме дома?!...»

У.—Дети, морщинки на лицах ваших мам появляются оттого, что вы их чем-то огорчили. Вам хочется видеть их всегда молодыми, жизнерадостными, веселыми? А для этого надо беречь мам.

Хлынул дождь – и все в горах намокло,
Разбежались по воде круги...
Слышу через крышу, через стекла
Молят капли: «Маму береги!»
Слышу, листья шепчут за стеною:
« Мама – это дерево родное!»
Голосом отца твердит земля:
« Мать – весь мир, и рощи ,и поля»
Яростно бушует непогода.
В черном небе не видать ни зги...
Грохот грома – голос твой, природа,
Просит каждый час любого года:
« Душу мира – маму береги!»

У.: А какие подарки вы сделали мамам?
Но вы надеюсь не забыли, что мы с вами вокальное объединение?
И в подарок мамам мы можем подарить свои песни. Но сначала нам необходимо распеться. А для этого сядьте удобнее, расправьте плечи, поем светлым звуком.

Распевание (1 «Лё»- на одном звуке.

2 «Бра- бре- бри- бро- бру»

3 « Сидит дрема на заборе»

4 «И- и- и» по Т.

5 «Зи- и» скачок на квинту и т. д.)

У.: Ну вот голосовые аппараты приготовили, давайте вспомним самую известную песню о маме- « Песенку мамонтенка». Сядьте прямо, поем светлым, нежным звуком, эмоционально.

Исполнение «Песенка мамонтенка»

У.: Замечательно ! А теперь давайте поработаем над еще одной песней о маме, а откуда она пусть угадают наши гости.

Исполнение «Мама»

Конечно это песня из музыкальной сказки «Волк и семеро козлят».

Выявление ошибок в исполнении песни «Мама». Работа над ошибками- над звуковедением, эмоциональностью исполнения, звучанием ансамбля.

У.: Ребята, что объединяет все песни о маме? Правильно – добрые слова, плавная, красивая, светлая мелодия. И я хочу чтобы мы все вместе попробовали сделать мамам еще один подарок. Давайте побудим в роли композиторов и поэтов и сами сочиним мамам песню. А для этого разобьемся на творческие группы и сначала сочиним текст.

Сочинение текста для песни с помощью буриме.

_____	_____	_____
доброта	ближе	_ свет
_____	_____	_____
_ тепло	люблю	ласки
_____	_____	_____
красота	услышит	совет
_____	_____	_____
светло	_ мою	сказки

У.: Молодцы. А теперь давайте подберем музыку к нашим стихам. Я приготовила для вас несколько разных по характеру и темпу мелодии. А ваша задача выбрать из них наиболее подходящую.

Прослушивание и выбор мелодии.

У.: А почему вы выбрали именно эту? Конечно, она и к стихам подходит и по характеру похожа на мамочку – такая же светлая и нежная. А с помощью чего это достигается? Вы правы – это достигается плавностью мелодии, не быстрым темпом, нежным звучанием инструментов.

Разучивание и исполнение сочиненной песни.

Подведение итогов. Завершение занятия.